

## ملحق (أ): إستمارة تقييم جودة المسوح الميدانية

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	<b>١- إستمارة الاستقصاء</b>
				●	<b>١-١ المحتوى</b>
				●	هل تعكس أسئلة الاستبيان المعلومات المتوقعة؟ النقطة (١-١-١)
				●	هل تساهم أسئلة الاستبيان في تحقيق أهداف البحث؟ النقطة (٢-١-١)
				●	الموازنة بين الإيجاز والحصول على المعلومات النقطة (٣-١-١)
				●	جودة المقدمة ووضوحها النقطة (٤-١-١)
				●	هل يتسم أسلوب صياغة أسئلة الاستبيان بالوضوح والسهولة؟ النقطة (٥-١-١)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	هل هناك نص بالاستبيان يؤكد على سرية المعلومات؟ النقطة (٦-١-١)
				●	ما هي نسبة الأسئلة التي تعكس الخصائص العامة والديموجرافية لمفردات العينة؟ النقطة (٧-١-١)
				●	ما هي نسبة أسئلة الإحماء؟ النقطة (٨-١-١)
				●	ما هي نسبة الأسئلة الجوهرية؟ النقطة (٩-١-١)
				●	٢-١ النوع
				●	الأسئلة المفتوحة النقطة (١-٢-١)
				●	أوجد (١٠٠٪ - نسبة الأسئلة المفتوحة التي لها إجابات ليست ذات صلة بالسؤال ذاته؟) النقطة (١-١-٢-١)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	هل تتسم الإجابات بالدقة ، وموصفة في مجموعات منفصلة؟ النقطة (٢-١-٢-١)
				●	الأسئلة المغلقة النقطة (٢-٢-١)
				●	هل تتسم الخيارات المطروحة بالشمول؟ النقطة (١-٢-٢-١)
				●	هل يمكن اعتبار الخيارات المُقدّمة غير متقاطعة؟ النقطة (٢-٢-٢-١)
				●	هل تعطى الإجابات مساحة لقياس الفروق في الاستجابات؟ النقطة (٣-٢-٢-١)
				●	هل الأسئلة والإجابات لا تتسم بتحيز الصياغة؟ النقطة (٤-٢-٢-١)
				●	هل الأكواد ملائمة لنوعية الاختيار؟ النقطة (٥-٢-٢-١)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	٣-١ الصياغة
				●	إلى أي مدى تم الاعتماد على صياغات قياسية؟ النقطة (١-٣-١)
				●	هل الباحثين لديهم المعلومات للإجابة على أسئلة الاستبيان؟ النقطة (٢-٣-١)
				●	إلى أي مدى تم الاعتماد على الجمل وليس الأسئلة المباشرة؟ النقطة (٣-٣-١)
				●	هل هناك تنوع في اتجاهات الإجابة عن أسئلة الاستبيان؟ النقطة (٤-٣-١)
				●	هل تم تناول الأسئلة الرئيسية بأكثر من موضع وشكل بالاستبيان، للتأكد من الإجابات؟ النقطة (٥-٣-١)
				●	٤-١ الشكل
				●	إلى أي مدى يمكن اعتبار الاستبيان غير مكتظ بالأسئلة؟ النقطة (١-٤-١)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	هل تم عرض أكواد جميع الأسئلة المغلقة بالإستمارة؟ النقطة (٢-٤-١)
				●	<b>٥-١ ترتيب الأسئلة</b>
				●	هل تم فصل الأشكال المختلفة لنفس السؤال؟ النقطة (١-٥-١)
				●	هل تأتي الأسئلة العامة لأي موضوع قبل أسئلته الخاصة؟ النقطة (٢-٥-١)
				●	هل تأتي الأسئلة المفتوحة لأي موضوع قبل أسئلته المغلقة؟ النقطة (٣-٥-١)
				●	هل يبدأ الاستبيان بالأسئلة الشخصية والديموجرافية؟ النقطة (٤-٥-١)
				●	إلى أي مدى يُعتبر ترتيب الأسئلة صحيحاً؟ النقطة (٥-٥-١)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	<b>٢- اتساق البيانات</b>
				●	١-٢ إلى أي مدى يوجد اتساق بين بيانات السجل (الحالة) الواحد؟
				●	٢-٢ إذا كان الاستبيان يتناول الأفراد والأسر، فهل تتسق بيانات الأفراد داخل الأسرة؟
				●	٣-٢ إذا كان الاستبيان يتناول الوظائف، فهل يوجد اتساق وظيفي لمفردات العينة؟
				●	٤-٢ إذا كان الاستبيان يتناول بيانات عن الإنفاق والدخل، فهل يوجد اتساق بين تلك البنود؟
				●	٥-٢ إلى أي مدى تحققت قواعد الانتقال المنصوص عليها بالاستبيان؟
				●	<b>٣- أخطاء الشمول/التغطية</b>
				●	١-٣ نسبة الشمول
				●	احسب النسبة التالية: [عدد مفردات الإطار ÷ عدد مفردات المجتمع] النقطة (١-٣-١)
				●	٢-٣ مصادر أخطاء الشمول
				●	هل تم الإفصاح عن الإطار المستخدم؟ النقطة (١-٣-٢)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	هل يُمثل هذا الإطار المجتمع دون أن يتغاضى عن أية جزئية به؟ النقطة (٢-٢-٣)
				●	١٠٠٪ - نسبة احتواء الإطار على وحدات مُكررة النقطة (٣-٢-٣)
				●	١٠٠٪ - نسبة وجود مفردات مكررة بالعينة النقطة (٤-٢-٣)
				●	١٠٠٪ - نسبة وجود مفردات بالعينة لا تنتمي للمجتمع محل الدراسة النقطة (٥-٢-٣)
				●	إلى أي مدى تُعتبر القائمة -المستخدمة لسحب العينة- حديثة؟ النقطة (٦-٢-٣)
				●	<b>٤- أخطاء الاستجابة</b>
				●	١-٤ معدل الاستجابة
				●	قم بحساب مؤشر معدل الاستجابة للوحدة (١ - عدد حالات الرفض ÷ عدد مفردات العينة) % النقطة (١-١-٤)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	قم بحساب مؤشر إحكام حجم العينة: (المفردات التي تم إدخالها ÷ إجمالي المفردات المستبعدة وغير المستجيبة) % النقطة (٢-١-٤)
				●	٢-٤ عدم الاستجابة للبند
				●	قم بحساب مؤشر عدم الاستجابة للبند: [١- عدد القيم المفقودة بكافة المتغيرات لكل الحالات ÷ (عدد متغيرات الدراسة × عدد مفردات العينة) %] النقطة (١-٢-٤)
				●	١٠٠ % - نسبة المتغيرات المنقوصة النقطة (٢-٢-٤)
				●	<b>٥- معايرة النتائج</b>
				●	١-٥ معيارية البيانات والنتائج
				●	هل تتسم بيانات الدراسة بالقبول؟ النقطة (١-١-٥)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	هل تتسم نتائج الدراسة بالقبول؟ النقطة (٢-١-٥)
				●	<b>٢-٥ أسباب معيارية البيانات</b>
				●	في حالة عدم معيارية البيانات هل يمكن التغاضي عن البيانات التي لا تتسم بالمعيارية، لكونها بيانات غير أساسية بالبحث المسحي المستهدف؟ النقطة (١-٢-٥)
				●	في حالة معيارية البيانات هل يتوافق مجتمع الدراسة الحالية والمجتمع المُقارن؟ النقطة (٢-٢-٥)
				●	في حالة معيارية البيانات هل تتفق التعريفات بين البيانات محل المقارنة بمجتمع الدراسة الحالية والمجتمع المُقارن؟ النقطة (٣-٢-٥)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	<b>٦- التوثيق</b>
				●	<b>١-٦ توثيق عملية جمع البيانات</b>
				●	هل يوجد تعريف واضح لمجتمع الدراسة؟ النقطة (٦-١-١)
				●	هل يوجد تعريف واضح لأسلوب المعاينة؟ النقطة (٦-١-٢)
				●	هل هناك أية معلومات عن الاختبارات القبليّة؟ النقطة (٦-١-٣)
				●	هل تم ذكر أسلوب تركيب وحساب الأوزان الترجيحية لمفردات العينة؟ النقطة (٦-١-٤)
				●	هل تم تبرير أي حالة استبعاد أو إهمال لأجزاء أو مفردات من مجتمع الدراسة؟ النقطة (٦-١-٥)
				●	نسب الاستجابة النقطة (٦-١-٦)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	<b>٢-٦ توثيق قاعدة البيانات</b>
				●	هل تم تضمين ملحق لإستمارة الاستبيان؟ النقطة (١-٢-٦)
				●	هل تم تفصيل هيكل أسئلة الاستبيان وأكوادها؟ النقطة (٢-٢-٦)
				●	هل تمت الإشارة إلى الأكواد الخاصة، وهل تم توحيدها؟ النقطة (٣-٢-٦)
				●	هل تتناسب الأكواد الخاصة والأسئلة الكمية؟ النقطة (٤-٢-٦)
				●	هل تم توضيح العلاقة بين أسئلة الاستبيان والمتغيرات بقاعدة البيانات؟ النقطة (٥-٢-٦)
				●	هل تم ضبط وتوضيح أنواع وخصائص متغيرات قاعدة البيانات؟ النقطة (٦-٢-٦)

التقييم %					بنود الجودة
١٠٠-٨٠	-٦٠	-٤٠	-٢٠	-٠	
				●	هل تم توثيق أية معلومات عن القيم الشاذة والمتطرفة التي قابلت فريق البحث الميداني أو المراجعة المكتبية؟ النقطة (٦-٢-٧)
				●	هل تم توثيق أية ملاحظات أو صعوبات واجهت فريق البحث الميداني أو المراجعة المكتبية؟ النقطة (٦-٢-٨)
				●	<b>٣-٦ توثيق الجودة</b>
				●	هل تم تنفيذ عملية الجودة؟ النقطة (٦-٣-١)
				●	هل عملية الجودة موثقة؟ النقطة (٦-٣-٢)
				●	هل تم تنفيذ التعديلات والملاحظات الواردة في تقرير الجودة؟ النقطة (٦-٣-٣)

## ملحق (ب): إستمارة التعليقات على جودة المسوح الميدانية

التعليقات	بنود الجودة
	<b>١- إستمارة الاستقصاء</b>
	<b>١-١ المحتوى</b>
	هل تعكس أسئلة الاستبيان المعلومات المتوقعة؟ النقطة (١-١-١)
	هل تساهم أسئلة الاستبيان في تحقيق أهداف البحث؟ النقطة (٢-١-١)
	الموازنة بين الإيجاز والحصول على المعلومات النقطة (٣-١-١)
	جودة المقدمة ووضوحها النقطة (٤-١-١)
	هل يتسم أسلوب صياغة أسئلة الاستبيان بالوضوح والسهولة؟ النقطة (٥-١-١)

التعليقات	بنود الجودة
	هل هناك نص بالاستبيان يؤكد على سرية المعلومات؟ النقطة (٦-١-١)
	ما هي نسبة الأسئلة التي تعكس الخصائص العامة والديموجرافية لمفردات العينة؟ النقطة (٧-١-١)
	ما هي نسبة أسئلة الإحماء؟ النقطة (٨-١-١)
	ما هي نسبة الأسئلة الجوهرية؟ النقطة (٩-١-١)
	<b>٢-١ النوع</b>
	الأسئلة المفتوحة النقطة (١-٢-١)
	أوجد (١٠٠٪ - نسبة الأسئلة المفتوحة التي لها إجابات ليست ذات صلة بالسؤال ذاته؟) النقطة (١-١-٢-١)

التعليقات	بنود الجودة
	هل تتسم الإجابات بالدقة، وموصفة في مجموعات منفصلة؟ النقطة (٢-١-٢-١)
	الأسئلة المغلقة النقطة (٢-٢-١)
	هل تتسم الخيارات المطروحة بالشمول؟ النقطة (١-٢-٢-١)
	هل يمكن اعتبار الخيارات المقدّمة غير متقاطعة؟ النقطة (٢-٢-٢-١)
	هل تعطى الإجابات مساحة لقياس الفروق في الاستجابات؟ النقطة (٣-٢-٢-١)
	هل الأسئلة والإجابات لا تتسم بتحيز الصياغة؟ النقطة (٤-٢-٢-١)
	هل الأكواد ملائمة لنوعية الاختيار؟ النقطة (٥-٢-٢-١)

التعليقات	بنود الجودة
	<b>٣-١ الصياغة</b>
	إلى أي مدى تم الاعتماد على صياغات قياسية؟ النقطة (١-٣-١)
	هل المبحوثين لديهم المعلومات للإجابة على أسئلة الاستبيان؟ النقطة (٢-٣-١)
	إلى أي مدى تم الاعتماد على الجمل وليس الأسئلة المباشرة؟ النقطة (٣-٣-١)
	هل هناك تنوع في اتجاهات الإجابة عن أسئلة الاستبيان؟ النقطة (٤-٣-١)
	هل تم تناول الأسئلة الرئيسية بأكثر من موضع وشكل بالاستبيان، للتأكد من الإجابات؟ النقطة (٥-٣-١)
	<b>٤-١ الشكل</b>
	إلى أي مدى يمكن اعتبار الاستبيان غير مكتظ بالأسئلة؟ النقطة (١-٤-١)

التعليقات	بنود الجودة
	هل تم عرض أكواد جميع الأسئلة المغلقة بالإستمارة؟ النقطة (٢-٤-١)
	<b>٥-١ ترتيب الأسئلة</b>
	هل تم فصل الأشكال المختلفة لنفس السؤال؟ النقطة (١-٥-١)
	هل تأتي الأسئلة العامة لأي موضوع قبل أسئلته الخاصة؟ النقطة (٢-٥-١)
	هل تأتي الأسئلة المفتوحة لأي موضوع قبل أسئلته المغلقة؟ النقطة (٣-٥-١)
	هل يبدأ الاستبيان بالأسئلة الشخصية والديموجرافية؟ النقطة (٤-٥-١)
	إلى أي مدى يُعتبر ترتيب الأسئلة صحيحاً؟ النقطة (٥-٥-١)

التعليقات	بنود الجودة
	<b>٢- اتساق البيانات</b>
	١-٢ إلى أي مدى يوجد اتساق بين بيانات السجل (الحالة) الواحد؟
	٢-٢ إذا كان الاستبيان يتناول الأفراد والأسر، فهل تتسق بيانات الأفراد داخل الأسرة؟
	٣-٢ إذا كان الاستبيان يتناول الوظائف، فهل يوجد اتساق وظيفي لمفردات العينة؟
	٤-٢ إذا كان الاستبيان يتناول بيانات عن الإنفاق والدخل، فهل يوجد اتساق بين تلك البنود؟
	٥-٢ إلى أي مدى تحققت قواعد الانتقال المنصوص عليها بالاستبيان؟
	<b>٣- أخطاء الشمول/التغطية</b>
	١-٣ نسبة الشمول
	احسب النسبة التالية: [عدد مفردات الإطار ÷ عدد مفردات المجتمع] النقطة (١-٣-١)
	٢-٣ مصادر أخطاء الشمول
	هل تم الإفصاح عن الإطار المستخدم؟ النقطة (١-٣-٢)

التعليقات	بنود الجودة
	هل يُمَثِّل هذا الإطار المجتمع دون أن يتغاضى عن أية جزئية به؟ النقطة (٢-٢-٣)
	١٠٠٪ - نسبة احتواء الإطار على وحدات مُكررة النقطة (٣-٢-٣)
	١٠٠٪ - نسبة وجود مفردات مكررة بالعينة النقطة (٤-٢-٣)
	١٠٠٪ - نسبة وجود مفردات بالعينة لا تنتمي للمجتمع محل الدراسة النقطة (٥-٢-٣)
	إلى أي مدى تُعتبر القائمة -المستخدمة لسحب العينة- حديثة؟ النقطة (٦-٢-٣)
	<b>٤- أخطاء الاستجابة</b>
	<b>١-٤ معدل الاستجابة</b>
	قم بحساب مؤشر معدل الاستجابة للوحدة (١ - عدد حالات الرفض ÷ عدد مفردات العينة)٪ النقطة (١-١-٤)

التعليقات	بنود الجودة
	<p>قم بحساب مؤشر إحكام حجم العينة: (المفردات التي تم إدخالها ÷ إجمالي المفردات المستبعدة وغير المستجيبة) % النقطة (٢-١-٤)</p>
	<p><b>٢-٤ عدم الاستجابة للبند</b></p>
	<p>قم بحساب مؤشر عدم الاستجابة للبند: [١٠٠% - عدد القيم المقفولة بكافة المتغيرات لكل الحالات ÷ (عدد متغيرات الدراسة × عدد مفردات العينة) %] النقطة (١-٢-٤)</p>
	<p>١٠٠% - نسبة المتغيرات المنقوصة النقطة (٢-٢-٤)</p>
	<p><b>٥- مُعايرة النتائج</b></p>
	<p><b>١-٥ معيارية البيانات والنتائج</b></p>
	<p>هل تتسم بيانات الدراسة بالقبول؟ النقطة (١-١-٥)</p>

التعليقات	بنود الجودة
	هل تتسم نتائج الدراسة بالقبول؟ النقطة (٢-١-٥)
	٢-٥ أسباب معيارية البيانات
	في حالة عدم معيارية البيانات هل يمكن التغاضي عن البيانات التي لا تتسم بالمعيارية، لكونها بيانات غير أساسية بالبحث المسحي المستهدف؟ النقطة (١-٢-٥)
	في حالة معيارية البيانات هل يتوافق مجتمع الدراسة الحالية والمجتمع المُقارن؟ النقطة (٢-٢-٥)
	في حالة معيارية البيانات هل تتفق التعريفات بين البيانات محل المقارنة بمجتمع الدراسة الحالية والمجتمع المُقارن؟ النقطة (٣-٢-٥)

التعليقات	بنود الجودة
	<b>٦- التوثيق</b>
	<b>١-٦ توثيق عملية جمع البيانات</b>
	هل يوجد تعريف واضح لمجتمع الدراسة؟ النقطة (١-١-٦)
	هل يوجد تعريف واضح لأسلوب المعاينة؟ النقطة (٢-١-٦)
	هل هناك أية معلومات عن الاختبارات القبليّة؟ النقطة (٣-١-٦)
	هل تم ذكر أسلوب تركيب وحساب الأوزان الترجيحية لمفردات العينة؟ النقطة (٤-١-٦)
	هل تم تبرير أي حالة استبعاد أو إهمال لأجزاء أو مفردات من مجتمع الدراسة؟ النقطة (٥-١-٦)
	نسب الاستجابة النقطة (٦-١-٦)

التعليقات	بنود الجودة
	<b>٦-٢ توثيق قاعدة البيانات</b>
	هل تم تضمين ملحق لإستمارة الاستبيان؟ النقطة (٦-٢-١)
	هل تم تفصيل هيكل أسئلة الاستبيان وأكوادها؟ النقطة (٦-٢-٢)
	هل تمت الإشارة إلى الأكواد الخاصة، وهل تم توحيدها؟ النقطة (٦-٢-٣)
	هل تتناسب الأكواد الخاصة والأسئلة الكمية؟ النقطة (٦-٢-٤)
	هل تم توضيح العلاقة بين أسئلة الاستبيان والمتغيرّات بقاعدة البيانات؟ النقطة (٦-٢-٥)
	هل تم ضبط وتوضيح أنواع وخصائص متغيرّات قاعدة البيانات؟ النقطة (٦-٢-٦)

التعليقات	بنود الجودة
	هل تم توثيق أية معلومات عن القيم الشاذة والمتطرفة التي قابلت فريق البحث الميداني أو المراجعة المكتبية؟ النقطة (٧-٢-٦)
	هل تم توثيق أية ملاحظات أو صعوبات واجهت فريق البحث الميداني أو المراجعة المكتبية؟ النقطة (٨-٢-٦)
	<b>٣-٦ توثيق الجودة</b>
	هل تم تنفيذ عملية الجودة؟ النقطة (١-٣-٦)
	هل عملية الجودة موثقة؟ النقطة (٢-٣-٦)
	هل تم تنفيذ التعديلات والملاحظات الواردة في تقرير الجودة؟ النقطة (٣-٣-٦)